

REHBERLİK SERVİSİ TANITIMI

AMACIMIZ

Öğrenci yaşamında bilgi ve başarının yanı sıra düşünce ve davranış hazırlığının da önemli bir etken olduğu bilgisinden hareketle yola çıkan Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisimiz, öğrencilerimizin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri problem haline dönüşmeden çözmelerine yardımcı olmak, kendini tanıyan, uyum ve iletişim becerisine sahip, çevresine duyarlı, mutlu, sağlıklı, yaratıcı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak temel amacını gütmektedir.

Okulumuz, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleriyle, öğrencinin problem çözme, karar verme ve uyum sağlaması için gerekli olan bilgi ve becerileri kazanması, öğrencinin kişisel özelliklerini (ilgi, yetenek, değerler, istek gibi) ve gizil güçlerini tanıması, bunların farkında olması ve en üst düzeyde geliştirmesi, öğrencinin bireysel özellik ve gizil güçlerini toplumsal platformda değerlendirebilmesi, geleceğini planlaması, kararlarının sorumluluğunu alabilmesini sağlamak adına uygulamalar yapılmaktadır.

İLKELERİMİZ

- Gizlilik
- Gönüllülük
- Süreklilik
- Kişi haklarına saygı
- Güven
- Bireyin değerliliği
- Bireyin Özerkliği
- İşbirliği

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ NE DEĞİLDİR?

- Bireyin yapamadıklarının onun adına yapmak değildir.
- Disiplin, yargılama, ceza verme merkezi değildir.
- Rehberlik servisi hastane, psikolojik danışman ise doktor değildir.

- Psikolojik danışman problemi ortadan kaldırmaz problemin çözümünde yardımcı olur.
- Öğrenciye ne yapması gerektiğini söylemez, öğüt vermez. Öğrencinin geniş değerlendirmeler sonucu kararlar verebilmesi adına tüm seçenekleri ortaya koyabilmesine yardımcı olur.

CALIŞMA ALANLARIMIZ

Eğitsel Rehberlik Alanında Yapılan Çalışmalar

- Okula yeni başlayan öğrenciler için uyum çalışmaları: Okul fiziki ortamının, rehberlik servisinin, yöneticilerin, öğretmenlerin, okul çalışanlarının, okula özgü kuralların vb. ek eğitim programlarının öğrencilere tanıtılması.
- Velileri, öğrencilerin yaş özellikleri, çocuk eğitimi, davranış bozuklukları ve nedenleri konularında bilgilendirmek.
- Öğrencinin okul başarısının sınıf içindeki tutum ve davranışları ile gözlemlenerek tanınması, ergenlik vb. konularda aydınlatan çalışmalar yapılması.
- Her sınıf düzeyinde öğrenci davranışlarını geliştirme amaçlı sınıf içi rehberlik etkinliklerinin planlanması, uygulanması.
- Öğrencilerin hastalıklardan korunma, dengeli beslenme, boş zamanlarını verimli değerlendirme, spor yapmayı alışkanlık edinme, zararlı alışkanlıklardan uzak durma vb. konularda bilinçlenmesini sağlayacak tüm faaliyetlerde öğretmenlerle işbirliği yapmak.
- Öğrencinin ilgi, yetenek ve özelliklerini tanımak, eğitsel ihtiyaçlarını saptamak.
- Sınav sistemi ve verimli ders çalışma etkinlikleri hakkında bilgi vermek.

Kişisel Rehberlik Alanında Yapılan Çalışmalar

- Öğrenciyi tanımak ve kendini gerçekçi bir biçimde tanımasını sağlamak.
- Kendini ve başkalarını anlama ve değerlendirme becerisini geliştirmek.
- Ailedeki ve okuldaki rolleri, sorumlulukları, görevleri ve kuralları anlamak.
- Gerçekçi karar vermek, plan yapmak ve gerçekleştirmek, sonuçlarını değerlendirmek.
- Ergenlik döneminin fiziksel ve hormonal değişimine uyum sağlanmasına destek olmak.

- İhtiyaç duyan tüm öğrencilere bireysel veya grupla danışmanlık yapmak.
- İhtiyaç duyan velilere rehberlik yapmak.
- Öğrenci sorunlarının oluşmasını engellemeyi amaçlayan “önleyici” tedbirler sunmak, bilgilendirici ve farkındalık kazandırıcı programları yürütmek.

Mesleki Rehberlik Alanında Yapılan Çalışmalar

- Öğrencimizin kendini tanıması, yetenekleri, ilgileri, tutum, değer ve beklentileri gibi özellikleri hakkında bilgi sahibi olmasına destek olmak.
- Çevresindeki eğitim ve meslek olanakları hakkında bilgilere sahip olmak.
- Meslekleri tanıtip her mesleğin gerektirdiği yetenekler, geleceği, çalışma koşulları, gelir durumu, iş bulma imkanları gibi konularda öğrencileri bilgilendirerek ve çeşitli envanterler uygulayarak kendisine uygun mesleği seçmesinde yardımcı olmak.
- Üst öğretim kurumları hakkında öğrencilere bilgi vermek.

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN TAM YARARLANAN BİR ÖĞRENCİDE (İDEAL, CAĞDAŞ İNSAN) BEKLENEN DEĞİŞİMLER

Gelişen ve değişen dünyada,

1. Kendini ve içinde bulunduğu durumu doğru algılayan,
2. Kendisi ve çevresiyle barışık,
3. Kişisel değerleri ile toplumsal beklentiler arasında bir denge kurabilen,
4. Yaşadığı toplumun sorumlu bir üyesi olan,
5. Karar verme, sorun çözme, kişiler arası ilişki ve iletişim becerilerine sahip,
6. Kapasite ve yeteneklerini en uygun biçimde geliştiren,
7. Potansiyelini tam olarak kullanan,
8. Başarıyı ve hayat boyu öğrenmeyi amaç edinmiş,
9. Araştıran, sorgulayan, üretken ve mutlu,
10. Kendini gerçekleştiren bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

REHBERLİK SERVİSİNE BAŞVURU

Rehberlik Servisi, eğitim yılı boyunca öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin serbestçe başvurabileceği bir birimdir. Servisten yararlanmanın herhangi bir prosedürü yoktur. Servisten randevu almak hizmetin daha etkin ve planlı yapılmasını sağlamak içindir.

Okulumuzda iki psikolojik danışman görev yapmaktadır. Hizmetlerini kendilerine ait odalarında sürdürmektedirler. Kendilerine başvurmanız halinde gerekli yönlendirmelerle psikolojik danışma ve rehberlik sürecine başlanılabilir.

Veli olarak görüşme taleplerinizi randevu olarak gerçekleştirebilirsiniz.

Projelerimiz

1-VELİ AKADEMİLERİ

Okul Başarısında Ailenin Rolü “Sınav Döneminde Ebeveyn Olmak”

Ebeveyn Tutumları :“Ailede Pozitif Disiplin Nasıl Sağlanır?”

Zorbalıkla Baş Etme

Kaynaştırma ve Bütünleştirme: “Eğitimde Birlikteyiz”

Kariyer ve Hedef Belirleme “Çocuğumun Kariyer Yolculuğundaki Yerim”

Sağlık ve Sağlıklı Beslenmede Ebeveyn Adımları

2-BAĞIMLILIKLA MÜCADELE

2.1.Broşürler

Bilinçli İnternet Kullanımı Veli Broşürü

Sağlıklı Yaşam Veli Broşürü

Psikolojik Sağlamlık Veli Broşürü

Siber Zorbalık Veli Broşürü

Güvenli İnternet Kullanımı Veli Broşürü

3-DEVAMSIZLIĞI AZALTMA VE OKUL TERKİNİ ÖNLEME